

**Непосредственно - образовательная деятельность
по познавательному развитию (ознакомление с
окружающим)
и художественному творчеству (рисование)
в 1 младшей группе в соответствии с ФГОС.**

**Подготовила
воспитатель МДОУ
Детский сад № 2
Волкова Нина Алексеевна**

**г. Белый
2016 г.**

Тема: «Красивые цветы для пчёлки»

Цель: расширять представление детей об окружающем мире.

Задачи:

1. Образовательные.

Стимулировать познавательную активность детей: способствовать накоплению ребёнком ярких впечатлений о природе. Познакомить детей с пчёлкой. Закрепить умение рисовать ладошкой и знание цветов.

2. Развивающие.

Создать в группе атмосферу душевного тепла. Расширять и активизировать словарный запас за счёт слов (нектар, насекомое, улей). Развивать координацию и мелкую моторику руки.

3. Воспитательная.

Воспитывать интерес и заботливое отношение к окружающему миру природы; наблюдательность; интерес к сотворчеству с педагогом и другими детьми.

Вызвать желание оказывать помощь в трудной ситуации.

Предварительная работа: Беседа о весне. Чтение потешек, стихов, художественной литературы.

Рассматривание иллюстраций, заучивание потешек. Наблюдение в природе.

Материал: альбомные тонированные листы. Пальчиковая краска. Влажные салфетки.

Ход НОД.

Воспитатель: Дети посмотрите на меня! (пою песню «Весна пришла, к нам весна пришла»)

Что я делаю? (ответы детей). А почему я пою?

У меня сегодня хорошее настроение. На улице весна, светит солнышко. Протяните свои ручки к солнышку.

Мы ладошки протянули и на солнышко взглянули.

Дай нам солнышко тепла,

Чтобы силушка была.

Наши пальчики - малютки

Не хотят ждать ни минутки.

(дети ритмично сгибают и разгибают пальцы)

Воспитатель: Дети давайте мне свои ручки и я своё хорошее настроение передам вам.

Чувствуете тёплые ладошки?

А вы весну любите? (ответы детей)

Да, дети весну любят все. И звери, и птицы, и насекомые

А каких насекомых вы знаете? (ответы детей)

А вы видели когда -нибудь пчёлку?

Как вы думаете, пчёлка насекомое или животное? А почему?

Скажите дети, где живёт пчёлка?

Как она жужжит?

Что пчёлка приносит?
Можно ли пчёлку брать в руки?
(Ответы детей).

Тогда послушайте, что я вам расскажу про пчёлку интересное.

Воспитатель:

Наступила весна, солнечный лучик разбудил пчёлку. Она и её подружки проспали всю долгую зиму. Умылась пчёлка, причесалась, а лучик с ней прыгает, смеётся.

Раз лучик такой весёлый, значит наступила весна, подумала пчёлка и полетела будить своих пчёлок подружек, да сладких цветочков искать.

Воспитатель: Дети, вы хотите поиграть в пчёлок?

Физкультминутка

Утром пчёлки все проснулись,
Причесались, потянулись.
Раз, росой они умылись,
Два, изящно покружились,
Три, нагнулись и присели,
На четыре, полетели.

(Полетели на цветочную полянку, ЖЖЖЖЖЖ)

Ой, ребятки, посмотрите, пока мы с вами играли, к нам пчёлка залетела в окно. Посмотрите, какая она красивая (рассматривают пчёлку – мягкую игрушку).

Настоящая тельняшка,
Полосатая рубашка.
Это пчёлка нарядилась,
На работу снарядилась.
На лужок, да на цветок,
Сладкий собирать медок.

Воспитатель: Дети, посмотрите, что-то пчёлка грустная, не весёлая, как вы думаете, почему?

(ответы и предположения детей)

Мне жалко пчёлку, а вам?
Давайте нарисуем пчёлке много-много цветочков.
Проходите за столы.
А рисовать цветочки, мы с вами, будем ладошкой.

(Дети рисуют цветок)
закрепление краски.

А вот и пчёлка летит (сажаю пчёлку на все нарисованные цветочки). А вои ещё пчёлки. Пчёлкам так нравится твой цветок, он так вкусно пахнет.

Дыхательная гимнастика.

Молодцы дети, хорошо постарались. У нас получилась большая цветочная полянка. Пчёлки напились, наелись сладкого нектара.

Пчёлки поблагодарили вас и решили угостить сладким мёдом.

РЕФЛЕКСИЯ:

А вам понравилось помогать пчёлкам? Что мы с вами делали?

Пчёлки природу берегут,
Спасибо, пчёлки за ваш труд.
Любим все мы кушать мёд,
Он здоровье нам даёт.